

ellos son parte en los pleitos de que se trata y, por otro lado, los gobernadores aludidos no han tenido la ...

• CURSOS

CIENCIA CONTRA EL ENGAÑO PUBLICITARIO



CARTEL ANUNCIADOR DEL CURSO *CIENCIA Y PSEUDO CIENCIA: REALIDADES Y MITOS*, QUE ACTUALMENTE SE CELEBRA EN LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA.

RICARDO CAMPO PÉREZ
DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA (ULL)

Zinedine Zidane juega en el Barcelona CF. Enorme error, sin duda. Astrología y Astronomía son palabras sinónimas. Error del mismo calibre, a pesar de que una prestigiosa agencia de noticias española confundiera recientemente a sus lectores identificando ambos términos, una de esas erratas garrafales que se perpetúan aprovechando el conocimiento *parvulario* que de la ciencia en general existe en nuestro país. La Astrología es una visión del mundo ya superada que una legión de vividores, astrólogos y tarotistas, aprovecha para embaucar a sus semejantes, como en las televisiones privadas, mientras que la Astronomía es una ciencia, y por tanto, hace uso del método científico. La dificultad para distinguir entre cultura y un amplio muestrario de estafas y *tomaduras de pelo* no se limita a confusiones terminológicas como la anterior; también posibilita, por poner otro ejemplo, que la televisión pública española emitiera un programa engañoso titulado *Planeta encantado*, en el que un conocido novelista se apropió en exclusividad de aquella canción que habla de que por el mar corren las liebres, por el monte las sardinas, tralará...

Estas cosas no pasarían con una mejor educación, con una mayor cultura general y con la crítica pública a todas estas fabricaciones e inventos como el tarot, los *viajes astrales*, los fenómenos paranormales, las visitas de extraterrestres y otras muchas zarandajas que abundan en las revistas de papeluché especializadas en explotar el mercado de la ignorancia y el temor (véase <http://magonia.blogspot.com>). Con ánimo de paliar esta vergonzosa situación, un grupo de profesores e investigadores de la Universidad de La Laguna (ULL) y del Instituto de As-

Estas cosas no pasarían con una mejor educación, con una mayor cultura general y con la crítica pública a todas estas fabricaciones e inventos como el tarot, los 'viajes astrales', los fenómenos paranormales, las visitas de extraterrestres y otras muchas zarandajas

trofísica de Canarias (IAC) viene ofreciendo desde hace tres años a todos los interesados un curso interdisciplinar dentro de la Oferta de Créditos del Libre Elección de la ULL que este año lleva por título *Ciencia y pseudociencia. Realidades y mitos*. Con más de 100 matriculados el año pasado, se ha consolidado como una de las ofertas más variadas y exitosas del panorama educativo de Extensión de la Universidad lagunera.

El pasado día 11 de marzo comenzó la cuarta edición, que está dirigida por Luis Díaz Vilela, profesor del departamento de Psicología Cognitiva, Social y Organizacional. Cuenta con la ayuda de cuatro coordinadores: Inés Rodríguez Hidalgo y César Esteban López, profesores del departamento de Astrofísica e investigadores del Instituto de Astrofísica de Canarias; Carolina Martínez Pulido,

profesora del departamento de Biología Vegetal; y el autor de estas líneas, doctorando del departamento de Filosofía. Luis Vega, profesor del departamento de Física Fundamental, es el diseñador y gestor de la página web del curso, (<http://webpages.ull.es/users/esceptic/>). En esta edición participan treinta profesores provenientes de quince áreas de conocimiento diferentes. Como en años anteriores, oferta seis créditos (tres créditos cada módulo) de libre elección y en esta ocasión cambia de escenario, ya que está teniendo lugar en el Sala de Audiovisuales de la Facultad de Psicología (Campus de Guajara).

El contenido del curso ha sufrido este año algunas variaciones con respecto a la edición anterior, con la intención de adaptarse a las temáticas de mayor actualidad e interés para el público y alumna-

do tinerfeño. El primero de los dos módulos en los que se divide (de los que es posible matricularse independientemente) está ofreciendo, del 11 de marzo al 1 de abril, un panorama de la ciencia contemporánea, con temas como la teoría de la evolución, la relatividad, el bioterrorismo, el planeta Marte, las radiaciones electromagnéticas y salud, los alimentos transgénicos y la clonación humana, la historia geológica de Canarias y la Ecología. El segundo módulo abordará, del 13 de abril al 4 de mayo, las principales creencias y afirmaciones irracionales: las supuestas habilidades paranormales, la capacidad de autoengañarnos, la dinámica de las sectas coercitivas, la Astrología, los ovnis, las teorías pseudocientíficas sobre la historia de Canarias, las *pirámides* de Güimar y las medicinas alternativas, para finalizar con una mesa redonda sobre ciencia, religiones e ideologías. Se puede acceder a toda la información relacionada con el curso en la página web citada más arriba. Como en la edición anterior, el curso cuenta con el patrocinio de diversas entidades públicas y empresas privadas: la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de La Laguna, Alcampo, Mercatenerife, el colegio Nuryana, Apeles Servicios, Fundación Anomalía, ARP-Sociedad para el Avance del Pensamiento Crítico y la emisora universitaria Radio Campus.

Los organizadores del curso deseamos invitar a todas las personas interesadas en la divulgación científica y la crítica a las pseudociencias a que acudan a estas jornadas en las que, con un lenguaje asequible y ameno, se abordarán algunos de los más destacados campos de la ciencia contemporánea y de las creencias en lo "misterioso".

cerán en este sustrato original. Posteriormente, se alcanzarán umbrales superiores de retención de agua, de circulación de nutrientes, de intensidad luminosa, etc. que permitirán el asentamiento de organismos más complejos: primero líquenes y musgos, luego plantas superiores y una fauna más evolucionada. Las plantas superiores, al aumentar en número y en diversidad, al cabo de cierto

número de generaciones, inducen cambios en el sustrato que ellas mismas colonizaron: hay cambios en la composición química por los aportes de materia orgánica en descomposición, la penetración creciente de las raíces facilita la roturación, porosidad y permeabilidad del suelo, lo que posibilita un régimen hídrico más favorable, la cubierta vegetal filtra la luz que llega al suelo regulando su temperatura...

Llega un momento que el *hábitat* cambia tanto que las especies pioneras no pueden mantenerse y las condiciones ambientales son desfavorables para ellas y favorables para otras diferentes. Este proceso se repetirá con las nuevas comunidades que reemplacen a las pioneras: otras especies más exigentes, que demanden más recursos y más competitivas en una serie más madura, irán desplazando a las

primeras colonizadoras, diversificando el ecosistema, tanto en especies como en formas de vida. Los ecosistemas crecen en altura, en complejidad, en número de *nichos ecológicos* disponibles. La culminación del proceso de sucesión lleva a una etapa de equilibrio denominada *clímax*.



LOS TILES EN LA PALMA, LAURISILVA CLÍMAX.